

中共济宁学院委员会文件

济院字〔2014〕25号

中共济宁学院委员会 关于深化学校综合改革的意见

为深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，进一步促进学校内涵建设，推动学校转型发展，增强服务社会能力，提升学校治理能力和办学水平，全面提高人才培养质量，创建特色鲜明的高水平应用型本科院校，根据《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020）》和教育部关于深化教育领域综合改革的要求和部署，结合我校实际，经党委研究，现就深化学校综合改革提出如下意见。

一、深化综合改革的重要性和紧迫性

党和国家关于全面深化改革和高等教育结构调整等一系列战略决策部署，为我校发展提供了重要机遇和广阔空间。同时，高等教育迅猛发展的形势和激烈竞争的态势，也对我校的发展

提出了严峻挑战和更大考验。近年来，我校各项事业虽然取得了长足进步，但是我们也要清醒地看到，学校仍存在着办学理念相对滞后、管理体制不够健全、运行机制不够顺畅、育人环境不够优化、结构性矛盾比较突出等问题。要从根本上解决这些问题，只有靠我们深化学校综合改革，创新体制机制，激发办学活力，加快发展步伐，提升办学实力，促进学校科学发展。

今后一个时期，是我校深化综合改革、加快转型发展的攻坚时期，更是后发超越、突破崛起的关键时期。因此，深化学校综合改革比任何时候都更为紧迫、更为重要，其任务也更为艰巨和复杂。这就要求我们必须解放思想，抢抓机遇，凝聚共识，攻坚克难，以强烈的历史使命感和高度的政治责任感，进一步增强改革的自觉性、紧迫性、坚定性，牢固树立改革意识，用系统思维、全局意识和宽广视野认识改革，用普遍联系观点设计改革，用统筹兼顾办法推进改革，切实增强改革的系统性、整体性、协同性，冲破思想观念的束缚，突破利益固化的藩篱，将我校综合改革不断引向深入。

二、深化综合改革的总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针和国家中长期教育改革和发展规划，坚持立德树人基本导向，以培养

符合区域经济社会发展需要的高素质应用型人才为出发点和落脚点，坚定不移深化学校综合改革，坚决破除制约学校科学发展的体制机制弊端，努力把我校建成特色鲜明的高水平应用型本科院校。

（二）基本原则

1. 坚持统筹谋划。紧紧围绕办学目标，注重基层探索，统筹改革力度、发展速度和师生可承受度，处理好改革的综合性、系统性、协调性与关联性之间的关系，优化改革整体布局。

2. 坚持问题导向。着眼于事关学校发展全局的关键领域、薄弱环节和师生关注的问题，坚持以人为本，注重公平公正，明确改革主攻方向，以制度创新破解难题，用倒逼机制促进改革。

3. 坚持聚焦重点。以重点牵引促进各条块改革的有序进行，正确处理整体推进与重点突破、长远目标与当前利益之间的关系，聚焦重点热点难点，以点带面，不断扩大改革成效。

4. 坚持协调发展。正确处理改革发展稳定的关系，胆子要大、步子要稳，循序渐进、有序推进，加强分类指导，强化部门协调配合和各项改革措施的配套契合，积极稳妥推进改革。

（三）总体目标

学校综合改革的总目标是建立与学校发展相适应的现代大学制度与管理运行机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。按照“335”发展战略，大力实施“3373”工程，以提高人才培养质量和提升学校综合实力为核心目标，以内涵建设、转型发

展、改善民生为重点，坚持问题导向，突出制度建设，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的整体水平。力争到2020年，在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果，形成科学规范、系统完备、运行有效的制度体系。

紧紧围绕应用型人才培养目标深化教学改革。创新应用型人才培养模式，优化专业结构，深化课程与实践教学体系改革，强化学生的实践与创新创业能力，完善教学质量保障体系，全面提高应用型人才培养质量。

紧紧围绕增强社会服务能力深化学科与科研体制改革。探索建立以创新驱动为引领的学科和科研创新体系，努力构建体现学校特色、面向未来的学科发展模式、协同创新模式和科研组织模式，以社会需求为导向，促进科技成果的转化，完善科研成果评价体系和机制。

紧紧围绕建立长效激励机制深化人事制度改革。建立健全人才引进、培养激励机制，努力形成有利于人才发展的良好环境；以岗位管理和绩效考核为抓手，推进人事分配制度改革；探索实施新的教职员工岗位聘用制，建立符合高等教育特点的人力资源管理体制机制。

紧紧围绕完善现代大学制度深化内部治理结构改革。积极探索构建以学校章程为基础，以完善内部治理结构为重点，以各项规章制度的支撑的制度体系，完善学校的决策、执行、监督体系，推进管理体制的改革，不断提高民主管理、依法治校能力。

紧紧围绕提高办学效益深化资源整合与优化配置改革。建立财务全额预算管理机制，深化后勤管理体制和资源配置改革，建立全方位服务保障体系，推进精细化管理，建设节约型校园。

紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观强化学生工作体系创新。坚持立德树人，完善中华优秀传统文化教育，培育大学精神，促进校风不断优化，搭建服务学生成长成才平台，不断探索学生工作新模式。

紧紧围绕提高执行力和加强先进性纯洁性建设推进党建工作创新。强化思想理论武装，夯实组织基础，锻造干部队伍，弘扬清风正气，建设平安和谐校园，为改革发展提供坚强政治保障。

三、深化综合改革的主要任务和举措

（一）全面推进教学改革

按照“稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新”的要求，突出教学中心地位，不断加强教学核心要素建设力度，努力构建应用型人才培养的新型教学工作体系，全面提高人才培养质量。

1. 推进办学模式改革。坚持以服务地方求生存，以突出特色求发展的理念，紧紧抓住高等教育结构调整的机遇，沿着产教融合、校企合作的路径，为区域、行业培养适应产业转型升级的应用技术人才和适应经济社会发展需要的复合型、应用型人才；打破陈旧、封闭办学模式，将学校的办学、管理和人才培养环节融合于产业链、公共服务链和价值创造链；形成人才培

养、科学研究、社会服务、文化传承创新的协同机制，构筑政产学研用一体化的平台，建立具有我校特色的开放办学模式。

2. 创新人才培养机制。坚持立德树人，以培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才为根本，转变人才培养观念，制定人性化人才培养制度，实施个性化、多样化的人才培养；坚持人才培养符合经济社会发展对人才的要求，符合科技文化发展对人才的要求，符合人才自身发展的要求，推动形成人才培养目标动态调整机制，全面推进产学研合作教育，建立协同育人新机制，搭建多种形式的教育平台，提高人才培养的针对性和有效性。

3. 提升专业建设水平。遵循“巩固传统、扶持特色、培育新兴”的建设原则，夯实基础传统专业，发展优势特色专业，扶持社会急需专业；建立专业准入制度，完善专业调整、退出机制，加强已有专业的应用性改造，新上专业要符合地方产业发展需求和学校办学定位；树立共建合作意识，积极争取地方、企业、行业的支持，紧紧围绕国家、省、市产业发展战略布局，加强重点专业群建设，通过加强交叉融合、科学设置专业方向等方式，丰富专业群建设的内涵，逐步提高专业群建设的质量，不断提升对地方产业的支撑度。

4. 优化课程设置。本着需求导向、能力为本的原则，构建有利于高素质应用型人才培养的融通识教育类、学科专业基础类、专业类和职业类课程于一体的课程体系；加强课程资源建设，积极开发利用优质课程资源，进一步开发建设人文素养、

科学素养、艺术素养通识类教育公选课程；加强各专业的课程群建设，扩大可选课程的范围和数量，增加学生选课的自由度，完善学分制，逐步实施主辅修、双专业制度；加强教学内容、教学方法和教学手段改革，注重把新知识、新成果纳入到课堂教学之中，重视学生批判精神、问题意识、创新能力的培养。

5. 强化实践教学体系建设。加强实践教学改革，创新实践教学体系，大力加强实验实训、实习见习、毕业设计（论文）和社会实践等实践教学环节的管理与指导，积极改革实践教学内容和方法，提高实践育人效果；结合专业特点和人才培养要求，分类制定实践教学标准，增加实践教学比重；完善实验教学管理体系，加强实验教学管理队伍和指导教师队伍及实验技术队伍建设；积极探索课内外、校内外联动，产学研一体化的专业技能训练模式，组织学生开展研究性学习、创新性实验和创新创业活动。

6. 全面实施教学质量监控与保障体系。完善教学运行和管理体制机制，建立有利于调动教学积极性的评价和激励新机制，提高对课堂教学、实践教学、教师教学行为和教学管理及服务行为的监控效果，加强教风、学风建设，实施教考分离；完善学校教学质量状态数据监测机制和教学质量年度报告制度，逐步形成教学质量自我评估和社会评估的常态化机制。

7. 创新成人高等教育发展机制。以现代信息技术为支撑，以促进资源建设与共享为重点，加快成人高等教育信息化建设，助推成人高等教育转型升级、提质增效；建立有利于全体劳动

者接受成人教育和职业培训的灵活学习制度，坚持学历教育与职业培训并举，搭建终身学习“立交桥”，更好地服务区域经济社会发展、终身教育体系构建和学习型社会建设。

（二）强化学科建设和科研体制改革

坚持“需求导向、协同创新”的总体思路，着力提升服务区域经济社会发展战略需求的能力，建立起有利于协同创新的科研组织模式和可持续发展的激励与约束机制，最大限度激发创新活力，提升学校创新能力和核心竞争力。

1. 科学规划学科发展的总体布局。根据区域经济社会发展需求和学校发展需要，制定学校学科建设规划；完善学科管理的体制和机制，建立科学有效的学科组织体系，凝练学科方向，强化学科特色。

2. 重点建设学科发展的集成平台。充分挖掘潜力，拓展学科发展内涵，激励学科交叉融合，提高学科建设的内在动力，建立健全学科协同创新机制，形成学科发展的集成平台，全面提升学科建设水平。

3. 加强基层学术组织建设。建立充分发挥基层学术组织作用的有效机制，围绕学科方向，以团队建设为路径，引进与培养相结合，强化优势学科队伍建设，加强公共性学术平台和学术研究体系的建设，提升学校整体学术竞争力。

4. 创新科研组织形式。有效集聚学科优势，大力整合学术资源，倡导团队协作精神和集体攻关；加快推进科技创新平台和协同创新团队建设，着力提升高素质创新人才培养的能力。

5. 构建政产学研用相结合的协同创新机制。积极争取与国内外高校、科研院所、政府部门和行业企业开展实质性的合作研发，共建协同创新模式与机制；大力推进校企联盟行动计划，促进科技成果资本化、产业化。

6. 完善科研成果评价体系。建立分类评价标准和实施分类评价考核，树立精品意识，强化对科研管理水平、自主创新能力、成果质量、科技转化和社会经济发展贡献度的考核评价，构建有利于政产学研用相结合的政策导向和业绩评价体系及应用研究激励机制。

（三）深化人事制度改革

积极稳妥推进人事制度改革，构建有利于人才发展的制度环境，完善现代大学人力资源管理体制，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理的师资队伍，一支乐于奉献、热心服务、充满生机的教辅队伍，一支德才兼备、敢于担当、精干高效的管理队伍，最大限度地激发“三支”队伍的创造活力。

1. 加强机构编制管理。合理定编，科学设岗，明确职责，完善任期制，探索职员制，试行聘用制，规范合同制，形成“能进能出、能上能下”的用人体制和分类管理、分类评价机制。

2. 完善人才发展机制。坚持党管人才领导体制，创新人才集聚机制，建立优秀人才绿色通道，实施人才强校工程，以培养创新人才和出标志性成果为目标，引进和培养一批在国内外同专业领域有一定影响的学科带头人、中青年学术骨干以及优秀专业人才；探索建立以高层次创新人才为核心凝聚学术队伍

的人才组织新模式，形成项目、人才、资金和平台有机结合、相互促进的人才资源聚集体系。

3. 提升教师队伍整体素质。加强教学团队建设，充分发挥教学名师的示范和引领作用；建立“以老带新，以新促老”的互帮互学机制，推进科研资源与教学资源的转化，实现教学与科研相生相成；建立“双师型”教师培养培训机制，着力提高教师的应用技术技能，适应应用型人才培养和学科专业建设的需要；注重加强青年教师专业发展培训和思想政治教育，为青年教师成长成才搭建平台；建立符合我校自身特点的师德建设的长效机制，引导广大教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师。

4. 构建分类管理考核评价体系。探索实施新的岗位管理办法，以岗位职责为核心实行目标管理，以岗位标准为核心遴选评价人才，以任务完成情况为核心实施收入分配，形成符合高等教育特点的人力资源管理体制；根据岗位特点制定各类岗位人员考核办法，探索以分类管理为基础，业绩贡献和能力水平为导向的评价机制，针对学校不同类型层次、不同岗位职责要求，分别制定考核评价指标体系，体现不同评价内容和考核重点，激励全校教职员工树立终身学习的理念，弘扬敬业爱岗精神，立足岗位成才，实现人生价值追求。

5. 建立优劳优酬的分配制度。实现由身份管理向岗位管理的转变，依据“以岗定薪、多劳多得、优劳优酬”的分配原则，完善绩效工资分配和增长机制，不断提高教职工总体收入水平，

充分发挥绩效工资激励作用。

（四）推进学校内部治理结构改革

以大学章程建设为基础加快现代大学制度建设，创新制度设计理念，规范制度建设程序，形成我校的大学制度体系。完善学校内部治理结构，形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督制约机制。坚持依法治校、民主管理，推进学校治理体系和治理能力现代化，实现学校可持续发展。

1. 坚持党委领导下的校长负责制。充分发挥党委在学校改革发展稳定中的领导核心作用、校长在学校行政工作中的组织领导和管理工作。

2. 加强学校章程建设。通过依法制定章程，完善学校内部治理结构，依照章程规定管理学校；通过章程建设，凝练学校特色，推动学校形成以章程为核心的治理机制。

3. 制定学校学术委员会章程。进一步规范我校学术委员会的组成、权责和运行规则，保障其行使学术事务的咨询、评定、审议、监督和决策权，实现学术权力与行政权力的相对分离。

4. 完善民主管理与监督。通过教代会、工代会、团代会、学代会、校务会、理事会和现代媒体等渠道，实施学校信息公开，为实现科学决策、民主监督、社会参与搭建制度平台，充分发挥民主党派和无党派人士，离退休老同志，工会、共青团、妇联、学生会及社会组织等在学校管理中的作用。

5. 推进依法办学。完善各项规章制度，规范议事程序，建立决策风险评估制度，完善行政工作督查督办制度，健全决策、

执行、监督机制；建立法律顾问制度、矛盾排查化解和突发事件快速响应机制、安全事故依法调解制度、学校责任保险制度、师生申诉制度等，推进学校管理的科学化、民主化、法治化。

6. 提升管理效能。进一步理顺职能，明确职责，强化责任，逐步实施目标管理，提升部门单位的管理效能；加快推进校、系两级管理体制改革，按照责权利相统一、放权与监控相结合的原则，推进管理重心下移，进一步激发系部办学活力，充分调动系部办学的积极性、主动性和创造性。

（五）深化资源整合与优化配置改革

发挥有效整合资源、优化资源配置、挖掘拓展资源在学校建设与发展中的促进作用，坚持精细化管理，形成资源共享、功能互补、效能更优的学校资源管理体制和使用机制。

1. 强化财务管理。实施全面规范、公开透明的预算制度，建立财务约束机制、监督管理机制、责任追究机制，加强成本核算、结算体系和预警系统建设，强化风险控制；坚持精打细算，严控“三公”经费支出；完善财务分析报告制度，增强财务管理的针对性和预见性；拓宽融资渠道，实现资金来源多样化。

2. 强化国有资产管理。充分利用资产管理信息系统，实现资产动态管理；加强资产配置管理，探索资产管理与预算管理相结合的模式；加强资产使用管理，追求资产效益最大化；坚持“统一安排、集中管理、共同使用”的原则，建立闲置资产调剂机制；探索建立国有资产安全性、完整性和使用有效性的

评价方法、评价标准和评价机制，对国有资产实现绩效管理；逐步推行资源有偿使用和成本分担机制；统筹各校区资源的管理；加强和规范有形与无形资产的管理，防止资产流失。

3. 优化教学科研资源配置。统筹各系部教学、科研资源，优化配置，有效利用；加强实验室管理，调整实验室管理体制，本着“统管共用、共管共用、专管共用”原则，实现实验实训资源共享，追求投资效益最大化。

4. 深化后勤改革。坚持以市场为导向，以体制、机制改革为重点，进一步完善“公益性投入与市场化运营相结合”的后勤服务保障体系和运行机制；以服务教学、科研和师生生活为宗旨，优化后勤资源配置，完善服务保障体系；引入竞争机制，实行市场化运作，形成统一开放、竞争有序的市场体系；明确后勤服务保障范围和经营范围，加强对后勤管理、服务、经营的监管和效益评估，提升管理水平。

5. 加强校园信息化建设。健全和完善网络管理运行机制，改善网络运行条件，建立学校校园综合信息平台；加强课程与教学资源、管理资源的开发；建立适用于教学、学习、研究、管理的信息平台，实现信息集成共享，进一步提升数字化、网络化、信息化水平。

6. 加强图书馆建设。完善文献采访制度，加强文献资源，尤其是特色馆藏建设，不断优化馆藏资源的规模、结构，充分发挥服务教学科研和师生学习的作用；构建数字图书馆硬件和软件的良性循环发展机制，不断增加网络服务功能；加强图书

馆环境建设和读者服务设施建设，提升图书馆的软服务水平；建立完善的人员配置机制，不断提升人员的专业水平，努力建设“专业化、数字化、人文化”的图书馆。

7. 统筹各校区协调发展。根据学校一校多区的实际，做好统一规划，明确各校区的功能定位，充分发挥各校区的区位优势，达到功能互补、特色鲜明的办学效果。

8. 加强校友会的建设。以服务校友、宣传学校为宗旨，搭建联系校友的平台，创新校友会的运行机制，拓宽有效开发校友资源的渠道，建立和完善校友工作网络，充分发挥校友资源对学校发展的促进作用。

（六）实施开放融合战略

适应国家全面深化改革和经济转型升级的新形势，树立国际化理念，推动对内对外开放合作、相互融合、相互促进，加快培育参与合作的优势，以开放促改革。

1. 推进开放合作。完善开放办学机制，构筑多层次、多领域、多类型的人才培养平台，推进校企共建、校所共建，形成联合办学、联合建立研究平台的新机制；在深化内部融合的基础上，强化与外部资源融合，构建优势互补、利益共赢的开放型协作机制。

2. 发挥文化传承创新优势。积极创造条件，力争在面向区域发展、文化传承创新等方面参与“山东省高等学校协同创新中心”的项目建设，发挥我校地处曲阜的区位优势和人文社科人才的优势，在弘扬传承优秀传统文化、发掘整理地方文化、

文化传承创新等方面，积极加强与地方政府、文化产业的合作。

3. 拓展国际合作办学空间。树立国际化办学理念，加强学生联合培养；大力发展留学生教育；加强与境外高校、科研机构的合作交流，扩大对外文化交流，提升对外影响力。

（七）创新学生工作体系

紧紧围绕立德树人根本任务，以大学生全面发展为目标，努力搭建多元化育人平台，营造全员育人、全程育人、全方位育人的浓厚氛围，不断改进大学生思想政治教育工作，创新学生工作体系。

1. 坚持立德树人。加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，教育和帮助学生打牢共同思想基础，端正政治立场，砥砺品德，陶冶情操，树立正确的世界观、人生观、价值观，着力培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。

2. 搭建学生成长成才平台。健全大学生服务中心的管理和运行机制，为学生学习、生活提供便捷的服务；加强大学生就业指导工作，搭建就业创业信息服务平台，帮助学生规划未来职业发展，提高学生就业创业能力和生涯管理能力；开发学生资助管理系统，多渠道设立奖助学金，形成保障性资助全覆盖、激励性资助多元化的工作格局；注重人文关怀，加强心理疏导和发展引导，帮助学生健康快乐成长。

3. 丰富大学生思想政治教育工作载体。以大学生科技创新立项为平台，将思想政治教育融入科技创新活动；通过实施文明

修身、学风建设月、平安校园等活动，形成良好学风和校风；通过开展大学生“三下乡”、志愿者服务等活动，切实增强学生社会责任感。

4. 提升思想政治教育工作水平。强化辅导员队伍建设，把辅导员培养与培训工作纳入学校师资培训规划和人才培养计划，助推工作创新发展，不断提高辅导员队伍职业化、专业化、专家化水平；加强思想政治理论课建设，发挥主渠道作用，提升思想政治理论课教学水平；深入开展理论研究，探索新形势下思想教育新途径，进一步创新学生工作体系，提高工作规范化、科学化水平。

（八）推进文化建设创新

发挥大学文化凝神聚气的作用，培育共同价值追求，丰富校园文化，凝练学院精神，构建具有儒家文化特色和时代价值、体现我校风貌的校园文化，把我校打造成弘扬优秀传统文化首善之区的示范基地。

1. 凝练和弘扬学院精神。坚持为本、求高、精特、求新的要求，大力推进校园文化建设，将文化建设纳入总体发展规划，创造良好的文化生态，提升大学文化软实力，凝练和弘扬学院精神，培育共同价值追求。

2. 大力弘扬先进文化。把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观；重点加强传统文化的教育与研究，发挥“儒学与地域文化研究传播中心”作用，积极开展地域文

化的研究，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值，使中华传统美德实现创造性转化、创新性发展，更好地服务区域文化发展；大力弘扬和善向上、友爱诚信、忠孝仁义、谦和尚礼的儒韵民风，努力把我校建设成为弘扬优秀传统文化首善之区的示范基地。

3. 规划建设体现时代特征和学校特色的校园文化工程。结合学校发展战略和规划，进一步规划、论证、完善校园文化景观建设方案，建设标志性、象征性、思想性强，具有儒家文化特色和时代价值，体现我校风貌的校园文化景观，使校园真正成为大学生精神滋养和心灵栖息之地。

4. 精心打造校园文化品牌。创新校园文化建设管理，鼓励师生参与基层文化建设和精神文明创建活动，积极组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动，丰富文化建设载体，精心打造校园文化品牌，塑造良好的对外形象。

（九）以改革精神推进党建工作创新

以改革创新为动力，牢牢把握“先进性和纯洁性建设”主线，努力建设“学习型、服务型、创新型”党组织，全面推进学校党建工作创新，为深化学校综合改革提供坚强的政治、思想、组织和作风保证。

1. 强化思想理论武装。以学习型党组织建设为抓手，坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，坚定理想信念，增强道路自信、理论自信和制度自信；坚持和完善党委中心组学习

制度，加强干部的理论培训，创新理论学习方式，加强理论研究，提高学习效果，大力营造勤学善思的良好氛围，不断激发全校上下的改革动力和转型活力。

2. 创新宣传思想工作机制。牢牢把握意识形态工作主动权，强化阵地建设，创新宣传思想工作体制机制，弘扬主旋律，传播正能量。

3. 加强党建制度建设。严格党内生活制度，完善党委工作制度、党的代表大会制度和党内选举制度；完善基层党组织建设制度和党员队伍建设制度；以创新型党组织建设为抓手，不断推进党建工作的组织创新、方法创新、管理创新；健全党建工作机制，形成相互配套、紧密衔接、约束有力的制度体系。

4. 深化干部制度改革。坚持党管干部原则，构建有效管用、简便易行的选人用人机制，拓宽选人用人视野，提高选人用人公信度；完善干部选拔任用、考核评价、教育培训、管理监督、激励保障等制度，提升干部制度科学化水平。

5. 深入推进反腐倡廉建设。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，深入落实党委的主体责任和纪委的监督责任；完善以惩治和预防腐败为核心的制度体系，强化权力运行的制约和监督；加强廉洁教育，提升廉洁文化品牌影响力；加大对重点领域和关键环节的监督监察，促进权力规范透明运行；加大内部审计工作力度，深入开展专项治理；健全信访举报和查处反馈机制，营造风清气正的发展环境。

6. 进一步加强作风建设。认真贯彻落实中央八项规定精神，

正文风、改会风、转作风、树新风，健全领导干部带头改进作风、密切联系群众的长效机制；巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，持之以恒反对“四风”，用优良的党风引领校风、促进教风、带动学风。

四、加强对深化综合改革的组织领导

要确保改革取得成功，就必须加强党的领导，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的模范带头作用，要坚持统筹兼顾，上下联动，部门协调，建立健全强有力的推进机制，凝聚共识，增强引力，形成合力。

（一）统一思想。进一步解放思想，转变观念，真正达到思想的高度统一；在改革中，要始终贯穿为民情怀、勇于担当、攻坚克难和责任意识，坚持问题导向，发扬钉钉子精神，不断推进改革。

（二）加强领导。学校综合改革领导小组和各专项改革工作组，要根据深化学校综合改革的指导意见，按照时间节点，制定实施方案，建立各方协同的改革推进机制。

（三）营造氛围。进一步凝聚广大干部师生的共识，形成同频共振，聚合推进改革的强大正能量；进一步增强广大师生员工的机遇意识、进取意识和创新意识，增强深化改革的自觉性、坚定性，支持改革、参与改革；加强宣传和舆论引导，为综合改革营造浓厚氛围。

（四）强化监督。以综合改革督查工作组为主体，建立行

之有效的监督检查机制，加大督查力度，加快实施进度；建立健全深化综合改革目标责任制，明确任务分解，责任落实，确保可衡量、可检查；建立健全重大改革决策稳定风险评估机制，切实维护学校和谐稳定。

学校要发展，根本靠改革。我校发展已进入关键期，改革也已步入攻坚期。综合改革是一个自我革新的行动、一项系统推进的工程、一场利益格局的调整，不仅考验着我们的决心，而且考验着我们的智慧，更考验着我们的勇气。全校师生员工要切实将思想和行动统一到党委的决策和部署上来，齐心协力，攻坚克难，迎难而上，勇往直前，进一步增强改革的信心和决心，精准把握改革的目标和要求，全面贯彻落实各项改革举措，不断开创学校改革发展的新局面，努力创建特色鲜明的高水平应用型本科院校。

中共济宁学院委员会

2014年10月14日

济宁学院党委办公室

2014年10月14日印发
