## 宋文路老师事迹材料



来文路,男,中共党员,博士、副教授、山东师范大学兼职硕士生导师。2011年6月毕业于浙江大学能源环境工程专业,现任济宁学院工程学院副院长,主要从事新能源科学与工程专业教学与科研工作,研究方向为生物质新能源。宋文路老师坚守教育初心,坚持立德树人,争做新时期的"四有"好老师。他时刻牢记高校教师的职责担当,紧密围绕国家能源转型战略目标需求,发挥学校高素质应用型复合人才培养和服务地方经济社会发展的功能,坚持以创新为驱动力,带领新能源团队攻坚克难,潜心研究生物质资源能源化与高值化利用,在生物能源菌种的种质创新上取得重大突破并培养了一批创新型人才,为发展清洁的可再生能源和减少环境污染作出突出贡献。他理想信念坚定,道德情操高尚,在学校人才培养、科研创新、学科建设、双创竞赛等方面做出重要贡献,深受学生的尊敬和爱戴。

## 一、教书育人,不忘培养国之栋梁使命

习近平总书记曾说:"教师不能只做传授书本知识的教 书匠, 而要成为塑造学生品格、品行、品味的'大先生'。" 无论工作任务多么繁重,宋文路老师也从不忘自己是一位教 育工作者,他热爱教学工作,争做新时期的"四有"好老师, 努力向着成为学生们的"大先生"而奋斗。他认为做"四有" 好老师, 归根结底就是一切工作从学生出发, 为学生着想。 学生是人民教师的服务对象,对老师来说,学生就是人民, 把学生放心上就是把人民放心上,为学生服务就是为人民服 务。大家都说当老师是良心活,对共产党员来说,这个良心 就是党性,就是全心全意为了党的教育事业而奋斗的精神。 从教近10年,他始终夯实教学基本功,站稳三尺讲台,引 导学生触类旁通,增强学生学习的兴趣,提高学生观察问题、 分析汲取新知识以及科研创新的能力。他坚持不断学习创新, 在职完成了浙江大学博士后工作站的研究工作并顺利出站, 将所学知识倾注学生身上,培养全面发展的时代新人,主持 山东省本科高等学校教学改革研究项目1项(基于 CDIO 理念 的"慕课+翻转课堂"模式在生物工程专业课程中的建设与 应用)。在他的带领和指导下,2022年新能源科学与工程专 业首届毕业生考研录取率达到专业毕业人数的 44%, 在学校 各专业中名列前茅。

除课堂上组织教学外,宋文路老师课后还积极参与学生 社团活动,并鼓励学生进行探索,对学生 "严而不畏,敬 而不远",是学生的良师益友。他重视学生创新精神和能力 的培养,在本科生中创新"教师实验助理"制度并取得初步 成效,使学生在良好的学风中形成传帮带的优良传统,更多的参与到科研和教学活动中来,得到更多能力上的锻炼和综合素质的提升。他指导学生团队获得30余项专利授权、大学生研究性学习与创新性实验计划项目国家级立项4项、省级立项3项;参加中国可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛并获二、三等奖;参加第三届"鲁南制药杯"山东省大学生生物科技创新创业大赛并获得一等奖。他勉励学生要常怀爱国之心,报国之志,青年学子和科技工作者应肩负使命与担当,推动我国经济社会环境持续发展,他教育过的一届届学生不断从校园走向社会,遍布于新兴产业发展的多个领域,这些学子成为地方经济社会发展的未来生力军。

## 二、反哺家乡, 立足时代需求投身专业

科技是国家强盛之基,创新是民族进步之魂,而新能源科技创新正成为推动我国实现"2030年前碳达峰、2060年前碳中和"的双碳目标的有力支撑。自大学时期起,宋文路就一直坚信,随着化石能源消耗的日益加剧和对气候环境的巨大影响,新能源将会成为世界能源发展的潮流,他扎根专业,苦学不怠,一直坚持着新能源领域的学习与研究。作为土生土长的济宁人,宋文路老师对故乡饱含深情,他时刻关注家乡新能源产业发展与机遇,从浙江大学博士毕业后,毅然回到济宁工作,决心将所学知识奉献给家乡。在他和团队老师们的努力下,济宁学院新能源科学与工程专业于2017年获得批准,2018年正式招生,近年来招生规模逐渐扩大。济宁市自然资源丰富,生物、农业、医药、发酵、能源产业基础

良好,为充分发挥新能源科学与工程专业的优势和高校服务 地方的职能、进一步凝练学科方向、拓展专业领域、整合资 源深化校企合作、服务地方产业,2019年6月,宋文路老师 作为项目主要负责人启动了济宁学院新能源研究院的建设。 新能源研究院是围绕国家能源战略、山东省"十强"产业— —新能源新材料产业发展的需求及学校的办学定位、发展策 略而建立的绿色科技研发平台,建设时间紧、任务重、天气 热,宋文路老师吃住都在实验室,带领团队成员改方案、做 调研、选设备、搞装修、历经三个月、新能源研究院超前工 期顺利建成,为高质量人才培养、学科专业发展、科技成果 创新与转化、服务地方经济发展提供了平台保障。而他的家 中也有年迈重病的老人、年幼的孩子,以及异地工作的爱人, 他从未给自己找过休息的借口,家人也克服种种困难全力支 持他专注于自己所钟爱的事业,这样的体贴安慰给予他莫大 的鼓励。新能源研究院的建设运行充分结合济宁市地方资源 优势,结合特种资源,发挥多学科交叉优势,结合现代产业 学院建设,突破"双碳"产业化技术难关,服务节能减排领 域,组建新能源创新团队,汇聚创新资源,聚焦前沿科技, 促进学科交叉, 强化原始创新, 专兼结合引入高层次高水平 海内外专业人才,在新型催化剂锂-空电池、储能材料与技 术、碳量子点新材料、氢能制取、微藻育种与多联产、资源 高值化利用等方面开展研究开发和成果转化,为成果产业化 奠定基础,实现产业链与学科群的广泛链接。

## 三、扎根科研,为科技创新注入驱动力

生物能源、资源环境、生态治理等方面研究,对实现资 源的创新性研究和高效开发利用具有重要价值,以科研反哺 教学,对提升高校科技人才培养质量,加快专业建设及学科 内涵化发展具有重要意义。宋文路老师保持着这样一种信念: 吃苦是开展科研工作最基本的素养,任何科技创新都没有捷 径可走,必须深耕一线,方可积累经验。他带领团队怀揣自 强不息的奋斗精神,或不休讨论、或挑灯夜战,经过无数个 日夜,取得了一系列丰硕成果,科研攻关为科技创新注入了 动力的源头活水。宋文路老师持续聚焦新能源发展研究前沿 课题,开展微藻固定烟气 CO2 生物质多联产、生物质废弃物 清洁转化制取液气生物燃料等方面的创新研究,和团队实现 了学校在"国家重点研发计划项目"立项上的突破。作为学 校"31353"人才计划教学科研骨干,他主持山东省自然科 学基金项目 2 项(核诱变改良产氢菌代谢网络竞争反应机理 的计算化学研究、产氢细菌基因改造并利用纤维素类生物质 发酵产氢的代谢机理研究),山东省高校工程研究中心1项, 山东省高等学校科技计划项目1项(核诱变产氢菌高效筛选 促进废弃生物质发酵产氢的研究),济宁市重点研发项目1 项(100t/d 餐厨垃圾清洁处置制取生物燃气的研发示范),济 宁市工程技术研究中心项目1项(济宁市生物氢烷气工程技 术研究中心),发表SCI论文40余篇,授权发明专利1项。 其中利用色圈法高效筛选改良产氢菌突变株,通过微观测试 定量研究核诱变改良产氢菌中大分子结构和代谢网络调控 机制,并将其利用于有机固体废弃物的能源化利用上,在生

物能源菌种的种质创新上独树一帜。丰硕的科研成果发挥效 用服务地方产业发展,同时反哺教学,为大学生科技人才培 养奠定了基础。

作为一名教育工作者和科技工作者,宋文路老师深知任 重而道远,他将担当与使命化作无尽的动力,不辞呕心沥血, 只期花繁果硕!

(材料:工程学院 编辑:杨朝)