

王兴懿老师事迹材料



高校教师是青年学生成长的引路人和指导者，是社会主义精神文明的传播者。作为一名大学教师，王兴懿老师全面贯彻党的教育方针，热爱教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，忠实履行教书育人、为人师表的神圣职责，工作勤恳，兢兢业业，廉洁自律，默默奉献。用严谨、细致的态度对待教学工作，以良好的思想道德品质潜移默化地影响学生，用仁爱之心对待学生，把母亲般的温暖传递给学生，被学生亲切地称为“王妈妈”。

一、教书育人，无私奉献

教书育人是教师的神圣职责。在教学中，该同志认真钻研教材，根据授课内容设计学习任务和课堂活动，精心制作教学课件。本着让学生学会、学好的教学理念，认真组织教学过程，让学生有获得感。平等对待每一位学生，把情感因素融入外语课堂教学活动中，经常站在学生的角度看待学生学习中出现的问题，营造轻松的课堂气氛，让学生愉快地参与课堂互动，培养学生的英语应用能力，及时表扬学生的进步及良好表现，增强学生的自信心。实时地组织随堂测验，对学生学习情况和课堂表现及时记录，了解每个学生的进步情况。经常进

行教学反思，及时完善授课步骤及教学内容。王兴懿老师站在讲台上，望着学生们专注听课的眼神，对自己的教学工作充满敬畏，不敢有丝毫的懈怠。

王兴懿老师患有高血脂症，有时候会有心慌的感觉。2019年5月9日上午第四节课，王兴懿老师正在给2018级英语教育一班的同学上听力课，突然感到身体不适，心跳加快头晕目眩，不一会儿就倒在了讲台旁边。班长和学委急忙跑出教室，把情况报告给外国语系领导。学校保健科的医生急忙赶来，经过救治，王老师病情好转。陈彦华书记建议她回家休息，下午的课暂停，以后再补上。王兴懿老师发现学生的课程表排得很满，几乎没有自习课，于是就坚持下午继续给二班的学生上听力课。学生们听说她的情况后，很受感动，上课听得很专注。

王兴懿老师经常上完课之后，留在教研室里，帮助学生解决学习上遇到的问题，对他们进行学业指导。也经常和青年教师交流教学经验，探讨人才培养问题。

王老师的真情付出赢得了学生的好评和喜爱，所授课程网上评教成绩优秀。学生评语摘录如下：

“王妈妈的课堂充实，好有爱的课堂；喜欢王妈妈，可爱又热情，工作态度严谨却又有趣；老师讲课很认真，对学生很好，像妈妈一样；老师，谢谢您，您很辛苦，对待我们像孩子一样，关心我们，让我有一种见到妈妈的感觉；虽然我们有时候会犯错误，但是您一直都是包容和委婉的提醒，心思细腻，每一次上课，都能看到您背后付出的心血，希望您保重身体；老师对待学生非常亲切，我们都很喜欢她；老师认真负责，有很强的敬业精神，和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎。”

二、关爱学生，为人师表

关爱学生是师德的灵魂。“亲其师，信其道。”教师就像百合，绽放一朵飘香的花，凝聚一朵含笑的果。在工作中，她用真诚和爱心对待自己的学生，把爱的阳光洒向学生的心田，让他们感到温暖。2019年9月的一天，王兴懿老师和吴瑞民老师被安排到金乡县看望实习支教的学生。按照计划先到偏远的乡镇学校看望实习生，但是有几个线路正在修路。当得知2017级1班的一位同学右臂摔伤了，就请司机绕路开到了这位同学所在的支教学校。当时天已经黑了，下起了小雨。她把事先买好的中秋月饼和苹果递到了学生的手里，详细的询问了解了学生的工作实习和生活情况，最后学生眼含热泪，依依不舍地目送他们离开。那天王兴懿老师和吴瑞民老师看望了几乎所有的实习生，等返回济宁时，已经晚上8点多了。司机师傅说，你们是真关心学生啊！

她愿意做学生的良师益友。许多学生在校期间和毕业之后都与她保持联系。有的同学出国深造；有的同学考上了研究生，有的顺利就业。同学们热爱祖国，积极向上，奋发图强。

三、爱岗敬业，注重学习

多年来，王兴懿老师始终以饱满的热情投入到所热爱的教育事业中，不断学习新知识，接受新挑战。2019年以来，主要承担了商务英语写作和英语写作的教学任务。为了丰富自己的知识储备，她购买书籍，阅读了大量外贸函电和商务英语相关知识，做学习笔记，不断提高教学素养。作为一名共产党员，她坚持每天学习“学习强国”中的一些内容，关注国家大事，关注世界形势，丰富自己的知识，扩大自己的视野，提高分析问题的能力，提高明辨是非的能力。

本学期工作任务比较多，工作节奏比较快。她承担了两门专业核心课程的教学任务，有2022届毕业论文指导任务，有2021级专升本学生的实习支教指导任务，还有外国语学院教师督导听课任务。为了更好地完成各项工作任务，经常晚上加班，工作到半夜。在为期5周的线上授课期间，为了加强对学生的学习情况的动态考评，每堂课都准备了大量练习，及时记录学生的课堂表现，发现学生的优点和不足，及时与学生沟通信息，耐心解答学生的疑难问题。对学生的作业，及时批改，及时反馈，及时讲解学生答错的问题。通过教师的严格要求和学业指导，学生的学习主动性有显著提高，课上认真记笔记，积极回答问题，学生的自主学习能力有显著提高。她认真参加院里组织的公开课听课活动，及时和老师交流教学心得，相互学习，共同进步。

四、学生来信摘选（书信和QQ留言）

2017年6月21日，她收到了2015级英教1班一位同学的来信，信文如下：“亲爱的王妈妈：您真的是像妈妈一般照顾我们，关心我们。谢谢您这一年来的陪伴和照顾，可能之后没有专业课了，再也不能上您的课了，但是，这一年来上您的课收获了很多。您不仅传授课本上的知识、分享小故事，而且还教会我们许多做人的道理。您以身作则，从每一个细节、小事上给我们通理，真的舍不得你，妈妈。庆幸我的大学里遇到您，感谢您的陪伴。”

2018年4月8日下午，收到2015级专升本1班的一位学生的感谢信，信件是通过电子邮件发给王兴懿老师的。她这样写到：“老师下午好！我现在上的公务员辅导班里，有个小妹妹在完善毕业论文最后的内容和格式，今天下午她让我帮他修改了一下，全部整理好之后她说很感谢我，因为我帮她纠正了很多问题，她觉得我很聪明。我跟她说不是因为我很聪明，而是感谢我本科毕业论文的指导老师王教授，这

些经验全部都是她一次次耐心交给我的，没有王老师的指导，我的论文不会写得那么顺利和完整。老师，此刻我跟您发这条消息再次感谢您，因为您教授给我的不止是怎样写好一篇论文，更是如何用一种严谨的态度对待学术研究。这种认真到极致的态度，在我之后不论是研究生写论文阶段，还是在工作中整理资料时，都会深刻地影响着我的态度；用各种办法解决问题，认真直到最后一秒。在此我衷心祝愿老师身体健康，工作顺利，天天开心，学生有时间一定会去学校看望您！”

2021年2月11日，王兴懿老师收到了2014级英语(师范)2班的一位同学的来信，信文如下：

“亲爱的王妈妈：莘莘学子心，难忘恩师情。亲爱的王妈妈，永远记得讲台上您的身影，您的教诲至今回响在耳畔，你对我论文的指导、对我的人生启迪，让我受益终生。时间就如白驹过隙，转眼间，我已研究生毕业，也加入了教师的行业，我从您身上学到了很多，让我的职业生涯少走了很多弯路。王妈妈，谢谢您！毕业后，一直想回去看望您，但正巧赶上疫情，没能如愿。只盼春归大地，万物复苏，我们能够再次团聚。人生路上，有您的陪伴，使我倍感温暖。新的一年将至，祝愿您及您的家人平安祥和，事事顺遂，牛年大吉！”

每当收到学生情真意切、感人至深的电子邮件或书面信件时，她既激动又欣慰，深为自己的教师职业而自豪。

五、获得的荣誉

2008年7月-12月，受山东省优秀青年骨干教师国际合作培养项目资助，在加拿大卡尔加里大学访学，期间被卡尔加里大学教育学院授予“*Linking Research to Professional Practice*”奖（“将研究与专业实践联系起来”）；2011年12月，主持申报的英语听力课程被评为校级精品课程；2013年3月，英语阅读课程被评为校级精品课程；

2012年12月，参与课题研究的《构建英语语言文学核心课程群的研究与实践》获2016年校级教学成果三等奖；2012年6月，被学校授予济宁学院教书育人先锋共产党员荣誉称号；2016年6月，被学校评为优秀共产党员；2022年3月，获“外国语学院2021年度无私奉献奖”。

作为一名普通的高校教师，在平凡的岗位上，她做了自己该做的事情。在建设中国特色社会主义的新时代，王兴懿老师牢记教书育人的初心，树立终身学习的理念，认真探索教育教学规律，积极培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献着自己的力量。

（材料：外国语学院 编辑：杨朝）